

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

L'Educació Secundària Obligatòria comprèn quatre cursos acadèmics, dels 12 als 16 anys.

La finalitat de l'educació obligatòria és aconseguir que els nois i les noies adquireixin les eines necessàries per entendre el món i esdevinguin persones capaces d'intervenir activament i crítica en la societat plural, diversa i en canvi continu.

CURRÍCULUM DE L'ESO

En l'organització del currículum de l'ESO s'aplica el Decret 187/2015, del 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. Aquest Decret segueix un model d'ensenyament i aprenentatge de caràcter competencial. La finalitat és que l'alumnat assoleixi els coneixements i les competències necessàries per afavorir la seva autonomia en l'aprenentatge i el seu desenvolupament personal i social.

El currículum s'organitza en àmbits de coneixement. Aquests àmbits agrupen matèries que comparteixen les competències bàsiques específiques de cada àmbit i les competències transversals (competència digital, la d'aprendre a aprendre i la d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria).

- **Àmbit lingüístic:** llengua catalana i literatura, llengua castellana i literatura, aranès, llengües estrangeres i llatí
- **Àmbit matemàtic:** matemàtiques i matemàtiques acadèmiques aplicades
- **Àmbit científicotecnològic:** física i química, biologia i geologia, ciències aplicades a l'activitat professional, tecnologia, informàtica, cultura científica, física i química/ biologia i geologia aplicades a l'activitat professional
- **Àmbit social:** geografia i història, cultura clàssica, emprenedoria, economia
- **Àmbit artístic:** música, educació visual i plàstica, arts escèniques i dansa
- **Àmbit d'educació física:** educació física
- **Àmbit de cultura i valors:** cultura i valors ètics, filosofia i religió

Assignació horària de les matèries:

Matèries comunes	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3		2	
Ciències de la naturalesa: física i química		3	2	
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2		2	
Educació visual i plàstica	2	2		
Tecnologia	2	2	2	
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi / Projecte de recerca*	(1)	(1)	(1)	(1)
Servei comunitari**			(1)	
Matèries específiques	2	2	2	10



***El treball de síntesi de 1r a 3r ESO i el projecte de recerca de 4t ESO** es realitzen al llarg d'una setmana, en la qual es paren les classes ordinàries. El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats que impliquen un treball interdisciplinari que afavoreix la integració de coneixements i del treball en equip. El projecte de recerca consta d'un conjunt d'activitats de descoberta i recerca entorn d'un tema delimitat. L'alumne ha de demostrar autonomia i iniciativa, i també responsabilitat i col·laboració amb els companys.

****El servei comunitari** es realitza en horari lectiu, en moments puntuals al llarg del curs escolar. Pretén desenvolupar la competència social i ciutadana de l'alumnat (dimensió humana i moral).

El marc horari del nostre centre és de 8:15 a 14:50, amb dos esbarjos.

Matèries optatives de 1r a 3r ESO a l'INS Ronda (2 hores setmanals):

Oferim cada curs les matèries de 2n idioma (francès i alemany) i orquestra. En aquesta darrera optativa hi participa l'alumnat que té coneixements musicals previs i toca un instrument. Altre optatives que s'ofereixen són: optatives d'informàtica, de llengua catalana i castellana, de cultura religiosa, de ciències socials, d'educació física o mediació, entre altres. Aquesta oferta pot variar d'un curs a l'altre.

Matèries optatives a 4t ESO a l'INS Ronda (10 hores setmanals):

El nostre centre ofereix a l'alumnat la possibilitat de triar entre 4 itineraris aquell que s'adeqüi més al seu perfil acadèmic. Una bona tria, acompanyada d'estudi i esforç, serà el camí més directe per aconseguir el títol de graduat en Educació Secundària Obligatoria. Per aquest motiu orientem a l'alumnat i les seves famílies en el pas de 3r a 4t ESO.

- **Itinerari INVESTIGA** (6 hores): física i química, biologia i geologia, tecnologia. Aquest itinerari s'adapta als interessos de l'alumnat que vulgui realitzar uns estudis enfocats a les ciències de la salut o a la tecnologia.
- **Itinerari IDEA** (6 hores): emprenedoria, *atelier de créativité*, comunicació audiovisual. És un itinerari per a l'alumnat que mostra una preferència per un aprenentatge social i humanístic, amb curiositat i inquietud pel món empresarial i de la comunicació.
- **Itinerari MINERVA** (6 hores): llatí, llenguatge periodístic, pensament crític i cultura clàssica. Té com a principal objectiu desenvolupar l'enriquiment lingüístic oral, escrit i audiovisual i el pensament crític de l'alumnat i també potenciar la seva creativitat.
- **Itinerari EXPERT'S** (6 hores): ciències aplicades a l'activitat professional, emprenedoria. S'adreça a l'alumnat que té pensat seguir els seus estudis en l'àmbit de la formació professional.

L'alumnat de 4t ESO completa el seu itinerari amb 4 hores més de les optatives següents: pràctiques (física i química, biologia i geologia i tecnologia), 2n idioma (francès o alemany), xinès, música, educació visual i plàstica i informàtica.

TRETS D'IDENTITAT DEL NOSTRE CENTRE

1. Pla d'Aprenentatge Directe:

Coordinació d'activitats

Un dels trets d'identitats propis del centre és el seu Pla d'activitats. És una de les propostes més consolidada ja que pensem que els espais d'aprenentatge han de sortir de l'aula i qualsevol espai s'ha de viure com una oportunitat per aprendre i sobretot poder aplicar els aprenentatges realitzats a dins l'aula en un context obert. El nostre pla d'activitats contempla des de conferències o activitats dins el centre, passant per sortides, crèdits de síntesi, viatges, participació en diades o activitats ciutadanes, dinamització d'activitats, intercanvis, viatges d'idiomes...

Crèdits de síntesi (de 1r a 3r ESO) i projecte de recerca de 4t ESO

Els crèdits de síntesi i el projecte de recerca es realitzen de forma intensiva durant una setmana, normalment durant el mes de març. El centre fa un proposta de treball que implica una sortida de diversos dies per poder treballar de forma més directa de manera integral i aplicar els aprenentatges assolits durant el curs. Per l'alumnat que no pot participar d'aquesta organització oferim un crèdit de síntesi intensiu que es desenvolupa dins de la ciutat de Lleida amb els mateixos objectius que els que es fan fora del centre.

CURS	CRÈDIT DE SÍNTESI
1r ESO	Empúries
2n ESO	Pau, Bordeus i Toulouse
3r ESO	Itàlia
4t ESO	Estrasburg

Grup de reforç

Dins de l'horari lectiu a 1r i 2n ESO oferim un grup de reforç de les assignatures de matemàtiques, català, castellà i anglès.

Segon idioma estranger

L'alumnat que desitgi estudiar una segona llengua estrangera pot escollir entre el francès i l'alemany. A més de les classes habituals, s'organitzen viatges i/o intercanvis a França (Chambéry) i Alemanya (Berlín).

CLIL (=Content and Language Integrated Learning)

L'anglès s'estudia com a matèria comuna, però oferim també la possibilitat d'ampliar-ne la seva pràctica amb assignatures impartides en anglès a 3r i 4t ESO: biologia i geologia, física i química.

Orquestra

A l'alumnat que té coneixements musicals i toca un instrument li oferim la possibilitat d'entrar a formar part de l'orquestra del centre (1 hora setmanal, dins de l'horari lectiu).



Projecte ATLES

L'Aprenentatge Basat en Projectes que estem desenvolupant a l'Institut Ronda per a tota l'ESO rep el nom d'ATLES. En la mitologia grega el món era sostingut per Atlas (o Atlant), un tità germà del famós Prometeu.

Precisament hem triat aquest nom perquè aquest Aprenentatge per Projectes (APP) és el que "sustenta" un procés que inclou raonament creatiu i lògic i l'aplicació pràctica dels coneixements i habilitats de l'alumnat en un context significatiu.

Característiques del treball per projectes:

- APRENTATGE SIGNIFICATIU I FUNCIONAL- Les activitats estan dissenyades per tal de situar l'alumne en situacions i contextos reals.
- APRENTATGE COMPETENCIAL - Totes les matèries de l'itinerari estan estructurades per a ajudar a desenvolupar les diferents competències de l'alumnat.
- TRANSVERSALITAT - Entesa en un doble sentit :
 - L'itinerari presenta transversalitat horitzontal i vertical quant a coordinació.
 - No només desenvolupen temes interdisciplinaris sinó que a més promouen valors actitudinals com l'ètica, el respecte,
- AUTONOMIA DE L'ALUMNE : Entenem per autonomia, la capacitat de l'alumne de prendre decisions per sí sol, sabent valorar els avantatges i els inconvenients que això comporta. Suposa, a més, que l'alumne aprèn a aprendre i emprendre al llarg del camí que hem dibuixat.

A la pestanya Projectes podeu trobar informació més detallada dels projectes de 1r ESO (Objectiu: la Terra!), de 2n ESO (Cronos) i de 3r ESO (Escac i Mat).

Els itineraris formatius i d'orientació de 4t ESO (Investiga, Idea, Actua i Cerca) estan inclosos dins el projecte ATLES.

2. Pla d'Acció Tutorial:

El Pla d'Acció Tutorial articula tota la feina que fem amb l'alumnat, ja que no sols engloba el que es fa a les tutories i el seguiment fet pels tutors/es sinó tot el que implica la tutoria en un sentit ampli. En aquest sentit tot el professorat ha d'exercir tasques de tutoria dins el seu espai de docència, tenint en compte que la tutoria no és efectiva si no és amb la col·laboració, la participació i el suport de tot l'equip docent. Dins del nostre PAT volem destacar aquells projectes que el defineixen:

- **Tutories:** És un tret d'identitat que vetllem dins de la nostra acció docent. Tenen continuïtat durant dos cursos i suposen el vincle entre l'alumnat, el professorat i les famílies. La coordinació d'aquestes tutories permet que les accions siguin compartides.



- **Projecte d'orientació:** Ajudem a l'alumnat en la seva tria de 3r a 4tESO i en la tria posterior, quan acaben 4t ESO. També oferim xerrades d'orientació per a les famílies.
- **TEI (Tutoria entre iguals):** Pretén ser una eina per afavorir l'adaptació al centre de l'alumnat de 1r d'ESO de la manera més còmoda i ràpida possible. També actua com una mesura preventiva contra la violència i l'assetjament escolar. El curs 2015-16 el nostre centre va iniciar aquest programa on, de forma activa, hi va participar l'alumnat de 1r i 3r ESO. Es pretén que l'alumnat de 3r ESO, de forma voluntària, sigui tutor/a d'un alumne/a de 1r. Les seves tasques consisteixen en facilitar la integració al centre de l'alumne/a de 1r, escoltar-lo i donar resposta als seus dubtes i oferir-li confiança dins d'un clima de respecte, empatia i amistat.
- **UALL(=Unitat d'Audició i Llenguatge):** Des del curs 2015-16 som centre de referència per l'alumnat sord o amb dificultats d'aprenentatge derivades del llenguatge.
- **ApS (Aprentatge per servei):** El projecte aprenentatge servei s'implanta per primera vegada al nostre centre el curs 2012/13. Vàrem ser centre pilot en la implantació del servei comunitari i ara ja està integrat de forma natural en el nostre Pla d'Acció Tutorial. Es tracta d'una sèrie de propostes educatives que es realitzen en col·laboració amb diferents entitats socials amb un objectiu bàsic: el treball de l'alumnat en benefici de la comunitat, cercant un dinamisme essencial per a la seva formació personal i ciutadana.

Les diferents actuacions que el nostre alumnat ha dut a terme són:

- ✓ 1r ESO: Ens fem grans. Part del nostre alumnat participa en una taula rodona que es fa a les escoles on han estudiat i expliquen a l'alumnat de 6è la seva experiència i com han anat trobant el seu encaix en el nou centre.
- ✓ 2n ESO: La nostra gent gran. L'alumnat, per grups, prepara unes entrevistes pels avis de les residències geriàtriques Parc del Segre i Sant Josep. Parlen sobre diferents aspectes de la vida de la gent gran (estudis, oci, treball) i el nostre alumnat es dóna compte de com les diferents circumstàncies històriques condicionen el fet de tenir més o menys oportunitats.
- ✓ 3r ESO: La pobresa al nostre voltant. Voluntaris de la parròquia de Sant Andreu i del Banc dels Aliments de Lleida fan xerrades informatives a l'alumnat per sensibilitzar-los de les dificultats que passa molta gent al nostre voltant. Alguns alumnes participen en la Jornada de Gran Recapte, col·laborant amb el Banc dels Aliments.

3. Pla UNESCO i Escoles Verdes:

Som Escola UNESCO cosa que implica treballar tots els valors que promou aquesta organització i ens dóna un marc de treball que ens orienta la nostra acció educativa. Pensem que cal fer més extensiu aquest treball i convertir-lo en un dels eixos vertebradors de la nostra tasca.

També volem que el nostre alumnat tingui una actitud compromesa amb el seu entorn per això treballem els valors i al motivació en aquest sentit. Dins d'aquest projecte participem en les iniciatives que ens proposa la ciutat, com ara l'Agenda 21.

4. Projecte de Qualitat i Millora:

Des del curs 2010-2012 estem dins del projecte de Qualitat i Millora del departament d'ensenyament. Això ha implicat un canvi en la gestió del centre i en la seva planificació. El fet de Planificar, Realitzar, Avaluar i Revisar cada acció que ens proposem dur a terme ens ha permès clarificar com estem organitzats i també detectar en quins aspectes es podia millorar la gestió per tal que tot el centre es beneficiï d'aquesta millora.

DESPRÉS DE L'ESO

L'alumnat que obté el títol de graduat o graduada en ESO pot accedir al batxillerat o bé a un cicle formatiu de grau mitjà de formació professional, d'ensenyaments esportius o d'arts plàstiques i disseny.

A partir dels 16 anys, si no es té el títol de graduat o graduada en ESO, es pot accedir als estudis següents:

- Programes de formació i inserció (PFI)
- Formació de persones adultes (a partir dels 18 anys): obtenció del títol.

Els joves majors de 17 anys poden accedir als cicles formatius de grau mitjà, un cop superada una prova d'accés.