

# CFGS MEDIACIÓ COMUNICATIVA

## (Aprentatge basat en projectes. ABP)

El cicle formatiu de grau superior de Mediació Comunicativa és un cicle planificat íntegrament amb projectes. Preparem futurs tècnics/tècniques que puguin desenvolupar-se en tasques i funcions per atendre al col·lectiu de persones sordes, sordcegues i amb problemes de comunicació, parla i llenguatge. El cicle també esdevé un pont per a la preparació de futurs professionals universitaris que vulguin ampliar els seus coneixements en altres àmbits, com el psicosocial i l'educatiu (Treball Social, Educació Social, Psicologia, Magisteri, Psicopedagogia, Logopèdia...)

Es caracteritza, entre d'altres coses, per l'aprenentatge de la Llengua de Signes d'una manera transversal entre els diferents projectes que es portaran a terme durant els 2 cursos escolars.

Els projectes s'han dissenyat atenent les demandes de l'entorn, que es basen en 4 eixos principals, i que es troben identificats en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Aquests són:

- Adaptacions/ lectura fàcil (Sistemes alternatius de comunicació, Llengua de Signes, audioguies, Braille)
- Panels de comunicació (Sistemes augmentatius de comunicació. Pictografia)
- Sensibilització i promoció (Dinàmiques i tallers de sensibilització)
- Suport individual (Suport activitats de la vida diària i instrumentals)

Els projectes tindran temàtiques generals que giraran al voltant dels àmbits educatius, laborals, culturals/turístics, sanitaris, judicials i polítics, per tal d'anar introduint la Llengua de Signes i el seu lèxic.

Altres característiques que volem destacar del Cicle en ABP és que:

- L'alumnat és el protagonista del seu aprenentatge.
- El professorat actua com a guia i mentor (Seguiment constant).
- Els projectes s'implementen en les diferents entitats de l'entorn.
- És una avaluació de 360° que inclou una autoavaluació, coavaluació, avaluació a l'aula, avaluació de les entitats i per competències.

Actualment, hem incorporat en les implementacions un projecte a través de la xarxa InnovaFP, i l'Associació de Persones Sordes de Lleida amb el títol: "Connectem". Projecte premiat en els "Premis ImpulsFP" al Servei Territorial de Lleida, el curs 2020-21.

Trobareu més informació dels treballs i projectes al compte d'Instagram @mec\_lleida\_projectetransversal

## PROJECTE EDUCACIÓ INCLUSIVA

Sensibilització escola primària i secundària.

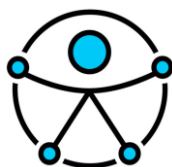


La finalitat d'aquest projecte és la inclusió dels nens i nenes amb problemes de comunicació dins de l'Escola Ordinària.

Investigació: Sistema educatiu acull sense excepcions i limitacions a qualsevol alumnat amb problemes de comunicació/llenguatge o parla? El mateix Sistema disposa dels recursos necessaris per atendre als col·lectius esmentats? Existeixen mecanismes d'intervenció individuals? Hi ha relació entre el sistema educatiu i els serveis socials?

## PROJECTE ACCESSIBILITAT UNIVERSAL

Connectem. Servei de Suport comunicatiu en Inserció laboral.



Les persones amb discapacitat presenten un baix índex d'inserció laboral.

Investigació: Es tractaria d'esbrinar les limitacions, que tenen les persones amb algun tipus de discapacitat sensorial, per accedir al món laboral. Hi ha ajuts a empreses? Hi ha legislació que els protegeixi? Existeixen perfils professionals per millorar el seu entorn? Existeixen barreres comunicatives o d'altres tipus? Es treballa la inserció laboral amb aquests col·lectius? Tenen les mateixes oportunitats?

## PROJECTE TURISME A LA CARTA

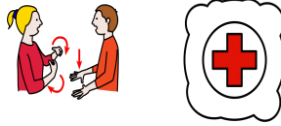
Connectem. Oci adaptat



Coneixerem l'oferta d'oci adreçada als col·lectius de persones amb problemes de comunicació/parla/llenguatge de qualsevol edat a la ciutat/província de Lleida. Hi ha accessibilitat universal en ? Hi ha suficient oferta cultural i d'oci adaptat per a persones sordes o sordcegues? Existeixen professionals per donar suport o ajudes per a aquests? Els entorns i espais d'oci estan adaptats?

### PROJECTE SIGNEM LA SANITAT

Adaptació Centres d'Atenció Primària.



Coneixerem les limitacions o mancances en què es troben quan requereixen atenció o suport en els diferents serveis d'atenció a la salut, tant a nivell individual com comunitari. Hi ha professionals especials per atendre'ls? Com es comuniquen els professionals sanitaris quan hi ha una emergència o accident amb una persona sorda? Quines noves tecnologies coneixem per poder-nos comunicar?

### PROJECTE CIUTADANS DE PLE DRET

Adaptacions d'Associacions i altres entitats politicosocials. Material de difusió per a la sensibilització de diferents col·lectius.



En aquest projecte es vol donar visibilitat al col·lectiu de persones amb problemes de comunicació com a ciutadans de ple dret, participant i col·laborant de la política i la vida social en comunitat. Com potenciem la seva participació en l'àmbit polític, i social? Es troben representats en i per la societat? Les polítiques socials els tenen en compte? Participen en la reivindicació dels seus drets? Existeixen polítics o polítiques amb alguna discapacitat sensorial? Es troben regulats en les polítiques socials?

### PROJECTE VIST PER SENTÈNCIA

Connectem. Servei d'acompanyament en l'adaptació i interpretació de documents dels serveis en l'àmbit judicial.



Son visibles les discriminacions que pateixen, els col·lectius de persones amb problemes de comunicació, per situacions de gènere? Pateixen discriminació les persones amb

discapacitat sensorial? Existeixen casos de maltractament? La documentació oficial està adaptada? Els organismes oficials estan adaptats? Son de fàcil accés?

## **PROJECTE EMPRENEDORIA**

### **Projecte final.**



Després de conèixer la realitat del col·lectiu de persones sordes, sordcegues i amb problemes de comunicació de parla i llenguatge, l'alumnat haurà de dissenyar i prototipar una entitat, servei o recurs social, tecnològic o material per donar resposta a les necessitats del col·lectiu i que han anat treballant al llarg dels dos cursos.